

保護者 様

松山市立生石小学校 校長 三好 尊史

令和3年度 学校教育評価アンケート結果のお知らせ

11月に実施しました学校教育評価アンケートの結果をお知らせします。

〈保護者〉

〈教職員〉

〈学校評議員〉

項目	保護者	教職員	評議員			
① 児童は授業内容を理解し、学習の基礎・基本が身に付いている。	2.95	3.04	3.44	①		
② 学校は児童の学力や体力の向上に向け、計画的に指導を行っている。	3.03	3.13	3.50	②		
③ 学校は、子どもたちが分かる楽しい授業を実践するために努力している。	3.03	3.17	3.57	③		
④ 学校は教育活動で、タブレットなどのICTを効果的に活用している。	2.99	3.28	3.57	④		
⑤ 児童は、いじめや差別を許さない意識や態度が身に付いている。	3.11	3.21	3.56	⑤		
⑥ 学校は生活の仕方や学校のきまりについて、適切な指導を行っている。	3.03	3.19	3.56	⑥		
⑦ 児童は夢やめあてを持って前向きに生活している。	2.83	2.96	3.63	⑦		
⑧ 学校は、交通安全やけがの防止について適切な指導を行っている。	3.05	3.30	3.63	⑧		
⑨ 学校は、安全で清潔感のある環境整備に努めている。	3.07	3.09	3.57	⑨		
⑩ 学校は児童の健康状態を確認し、児童の健康保持・増進に努めている。	3.12	3.43	3.75	⑩		
⑪ 学校は、校内における新型コロナウイルス感染症対策を適切に行っている。	3.19	3.55	3.75	⑪		
⑫ 学校は特別支援教育の視点をもって、個に応じた指導を行っている。	2.99	3.23	3.43	⑫		
⑬ 教職員のチームワークがよいと思う。	2.88	3.53	3.63	⑬		
⑭ 学校は教育活動の充実に向けて、地域や保護者と連携・協力している。	3.04	3.19	3.67	⑭		
⑮ 学校はホームページや学年だよりなどで、積極的に情報を発信している。	3.11	3.36	3.67	⑮		
⑯ (保護者…1年生のみ) 生石小学校への円滑な接続	3.28	3.02	3.38	⑯		
⑰ (保護者…6年生のみ) 中学校への円滑な接続。	3.11	3.00	3.38	⑰		

※表のデータは平均値を表し、中間値は2.5です。



【学校評議員からの主な御意見】

- ICTが導入されたが、教師と子どもの温かいコミュニケーションは、一層大切にしてほしい。また、うまく活用して、取り残される児童がないよう努力してほしい。
- 新型コロナウイルス感染症の影響で教育活動が制限される中、校長先生を中心にご努力されていることと思う。名人さんに学ぶ授業や外部の先生他を活用して児童に刺激を与えながら、よりよい学校を地域と共に創っていただきたいと願っている。
- 地域に根ざす教育活動が進められている。管理職の方々がリーダー性を発揮して教職員をよくまとめている。
- これまで地域との連携の中心として活動してきた「生石GG」は、会員減少、高齢化が進行し、活動が困難となっている為、代替団体を模索する必要がある。
- 先日のオーケストラの演奏、ボディパーカッションで共に体感する事業等、本物を見たり聞いたりする機会がなかなかないので、1年に1回でも見聞きさせていただければと思った。
- 自転車のマナーは今一つである。飛び出しや逆走があり、非常に危ない。

【保護者アンケートにおける主な御意見等と回答】 ※ ②と③については、PTA本部より回答をいただいています。

- ①校内音楽会の公開の仕方について
これにつきましては新型コロナウイルス感染症対策や児童のプライバシーを考慮して検討した結果、あのような公開の仕方としました。本校は児童数900人余りと松山市で1、2位の大規模校であり、コロナ禍における学校行事の実施方法については、しばらくの間制限を余儀なくされることが予想されます。大きな行事につきましては、今後もPTA役員と協議をしながら安全で効果的な運営方法を検討してまいります。
- ②一人一役について
児童数が減少傾向にあるとはいえ、市内でも有数の大規模校です。学校の先生方だけで安全かつスムーズな運営は不可能です。保護者各位それぞれが生石小の子どもたちの活動をより良いものにするに関わっていただきたいと思っております。
- ③朝の旗当番について
警備会社に委託という御意見もありましたが、時間的にも費用的にも難しいです。実際、大手の警備会社の回答は、請け負いきかねるというものでした。危険な交差点には町づくり協議会の方も関わって、子どもたちの登校を見守ってくださっています。子どもたちの安全のため、これからも保護者も協力して集団登校を見守ってほしいと思っております。